

**T.C**  
**PALU KAYMAKAMLIĐI**  
**Palu Anaokulu Müdürlüğü**

**2019-2023**  
**Stratejik Plan**

**PALU**



# **PALU ANAOKULU 2019-2023 YILLARI ARASI STRATEJİK PLANI**



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.

## Müdür Sunuşu

Günümüzde baş döndürücü bir hızla değişen ve gelişen dünyada savrulmadan ilerleyebilmek, kaliteden ödün vermeden kurumsallığı sürdürebilmek ve nitelikli bir eğitim için sistemli ve planlı bir çalışma yapmak büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle kurumlar için stratejik planlamalar yapmak kaçınılmazdır. Stratejik planlar kurumların kendileri için hedeflediği varış noktalarına ulaşmak için yol haritalarını çizmek anlamını taşımaktadır. Okul öncesi eğitimi; 36-66 ay grubundaki çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişimlerini destekleyen, onları toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren ve temel eğitim bütünlüğü içinde ilköğretime hazırlayan örgün eğitimin ilk basamağıdır. Öğrenim sürecinin en önemli basamağı olan bu dönemde edinilen beceriler yaşantının bütün evrelerini etkiler. Kurumun yüklenmiş olduğu bu büyük sorumluluğun tüm çalışanlar açısından bilinmesi ve çalışmalara doğru yön verebilme ancak stratejik plan ile mümkündür. “ Stratejik Plan” kurum çalışanları açısından şeffaflık ve yarınını bilmektir.

Palu Anaokulu olarak temel hedefimiz geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı, kişiliği sağlam temellere oturmuş temel güven duygusuna sahip sağlıklı, mutlu, çevreye duyarlı, milli ve manevi değerleri benimsemiş iyi bir insan olarak yetiştirmektir. Bu hedefe yönelik belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Katılımcı bir anlayışla oluşturulan Stratejik Plan ile okulumuzun eğitim kalitesinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimize ne ölçüde ulaştığımız her yılsonunda gözden geçirilerek gerekli revizyonlar yapılacaktır.

Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmamızın okulumuzun kurumsallaşma sürecine çok önemli katkılar sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm iç ve dış paydaşlara teşekkür ediyorum.

**Özgül Özer**  
**Okul Müdürü**

## İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	4
İÇİNDEKİLER .....	5
BÖLÜM I.....	7
GİRİŞ .....	8
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	8
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	8
BÖLÜM II.....	9
DURUM ANALİZİ.....	10
OKULUN KISA TANITIMI .....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	11
OKUL KÜNYESİ .....	11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	12
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	13
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	13
GELİR VE GİDER BİLGİSİ .....	14
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	33
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	34
BÖLÜM III.....	35
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	36
MİSYON.....	36
VİZYON.....	37
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	37
BÖLÜM IV.....	38
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	39
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	39
STRATEJİK AMAÇ 1 .....	39

<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....</b>	<b>40</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 2 .....</b>	<b>40</b>
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....</b>	<b>42</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 3 .....</b>	<b>42</b>
<b>V. BÖLÜM.....</b>	<b>44</b>
<b>MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>45</b>
<b>VI. BÖLÜM.....</b>	<b>46</b>
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>47</b>

# BÖLÜM I

## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1'de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Özgül Özer	MÜDÜR		BAŞKA BİR MÜD. YRD.
	MÜDÜR YRD.	Sibel AY	ÖĞRETMEN
Beyza Öztürk	ÖĞRETMEN	Nisa KARADAĞOĞLU	ÖĞRETMEN
Mahmut Özer	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Bestami YILDIZ	VELİ
Ali Sert	BİR ÜYE		ÖĞRENCİ



# BÖLÜM II

## DURUM ANALİZİ

Okulumuz ilçemizdeki tek Anaokulu olmakla beraber fiziki koşullar gerekse eğitim materyalleri olarak ilçemizin okul öncesi çocuklarına hitap edecek en iyi okullarından biridir. Ancak okulumuzun bulunduğu mahalle hem sürekli hem de mevsimsel göç sirkülasyonunun fazla olduğu bir bölgedir. Öğrenci sayısı her yıl büyük bir oranda düşmektedir. Ayrıca okulumuz ilçe merkezi ve anayol güzergahları üzerinde bulunmamaktadır. Buda her geçen yıl öğrenci sayısını ve öğrenci devamını zorlaştırmaktadır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2011-2012 eğitim -öğretim yılında açılmıştır. Okulumuzun kurucu müdürü Özgül Özer halen okul müdürü görevine devam etmektedir. Okulumuzda 3 adet derslik bulunmakta olup ikili eğitim yapılmaktadır. 3 öğretmen,45 öğrenci, kız ve erkek öğrencilerimiz için iki adet lavabo,1 adet mutfak,1 adet rehberlik odası, 3 personelimiz bulunmaktadır. Bir sınıfımız sabah ,iki sınıfımız öğlen olarak eğitim -öğretim yapmaktadır. Saat 08:00-17:00 arasında eğitim vermekteyiz.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: ELAZIĞ		İlçesi: PALU			
Adres:	ÇARŞI MAHALLESİ	Coğrafi Konum (link)	..... ....		
Telefon Numarası:	(424 )611 29 11	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	Paluanaokulu.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Paluanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	974569	Öğretim Şekli:	İKİLİ EĞİTİM		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	23	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	22		Erkek	0
	<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>Toplam</b>	<b>3</b>	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 saat		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü		1	1
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	-	3	3
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30 (m2)	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	3	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15(m2)	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	yok	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	550(m2)	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000(m2)	Oyun Odası	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	550(m2)	Depo	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )		Kazan Dairesi	X	
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı	7			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5.** Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Şirinler sınıfı	9	6	15				
Kelebekler sınıfı	7	8	15				
Çalışkan Arılar sınıfı	7	8	15				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6’da yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	yok	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	ADLS (4Mbit)

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu**

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

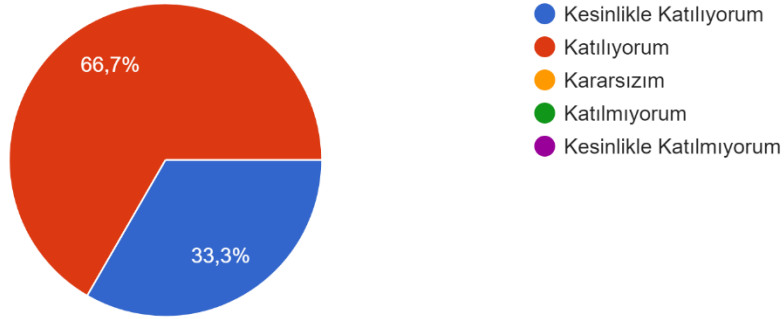
Okulumuzda toplam 45 öğrenci öğrenim görmektedir. Öğrenciler okuma yazma düzeyinde olmadıkları için ankete katılamamışlardır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 3 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

### 1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

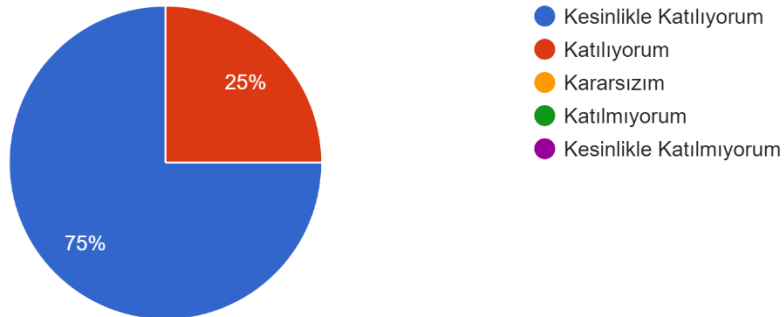
3 yanıt



“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %66,7’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### 2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

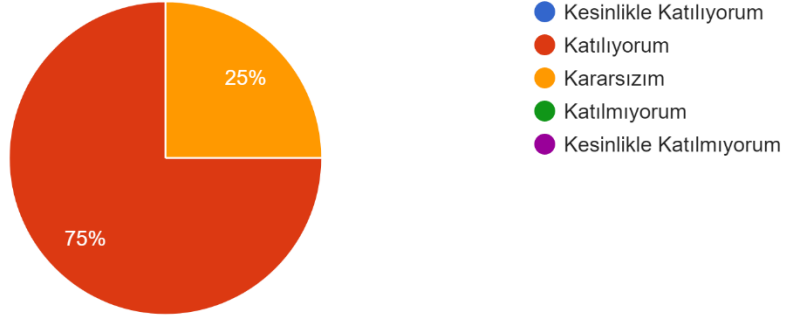
4 yanıt



“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” Sorusuna çalışanların tamamı olumlu cevap vermiştir.

### 3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

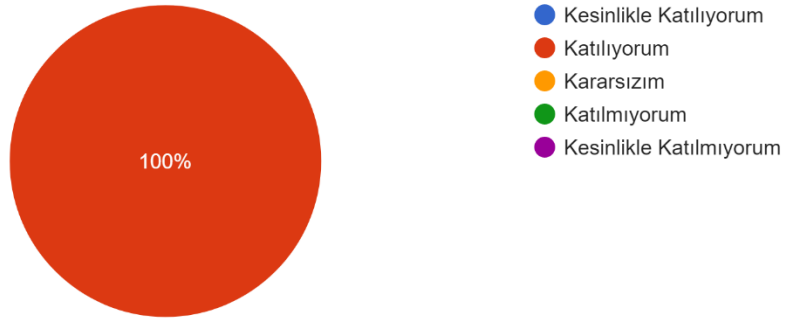
4 yanıt



“ Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” Sorusuna okul çalışanlarının %75 i olumlu yanıt vermiş, %25 i ise kararsız olduğunu belirtmiştir.

### 4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

4 yanıt

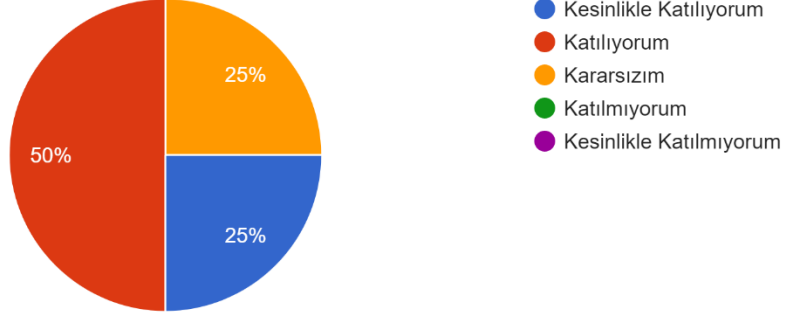


“Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.” Sorusuna bütün çalışanlar olumlu yanıt vermişlerdir.



## 5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

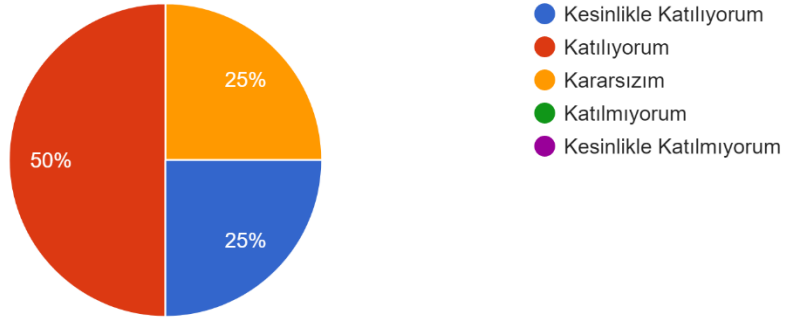
4 yanıt



"Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır." Sorusuna çalışanların %25 i 'kararsızım' cevabını vermiştir.

## 6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

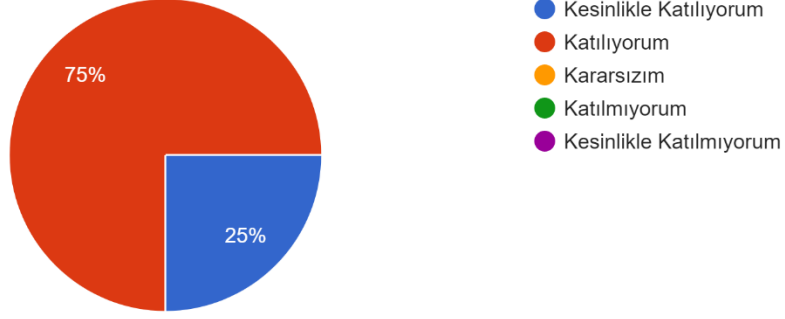
4 yanıt



"Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir." Sorusuna çalışanların %25 i 'kararsızım', %75 i ise olumlu cevap vermiştir.

## 7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

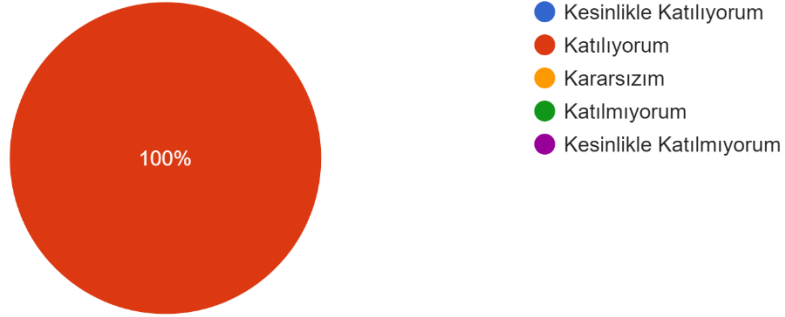
4 yanıt



“ Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna katılımcıların tamamı olumlu cevap vermiştir.

## 8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

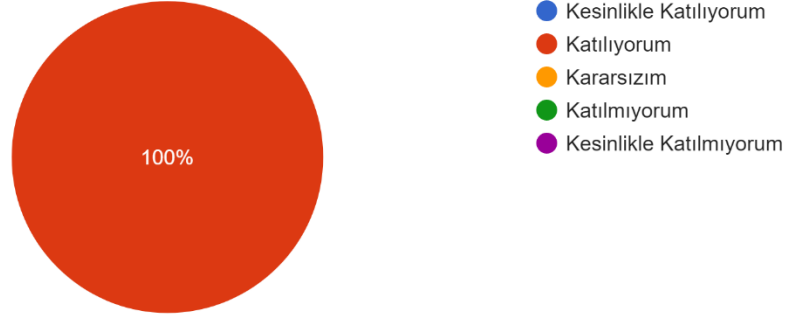
4 yanıt



“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” Sorusuna bütün çalışanlar ‘katılıyorum’ cevabını vermişlerdir.

9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

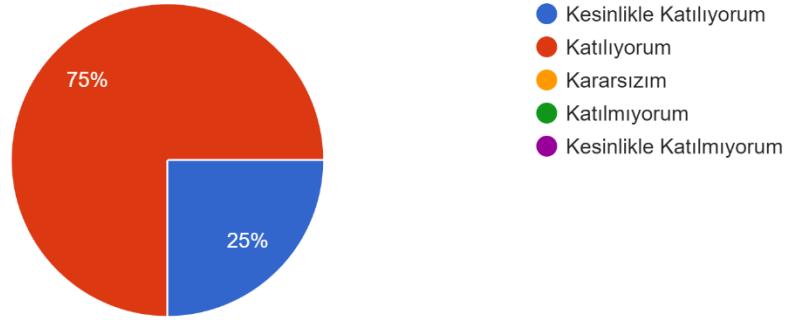
4 yanıt



“ Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” Sorusuna çalışanların tamamı olumlu yanıt vermişlerdir.

10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

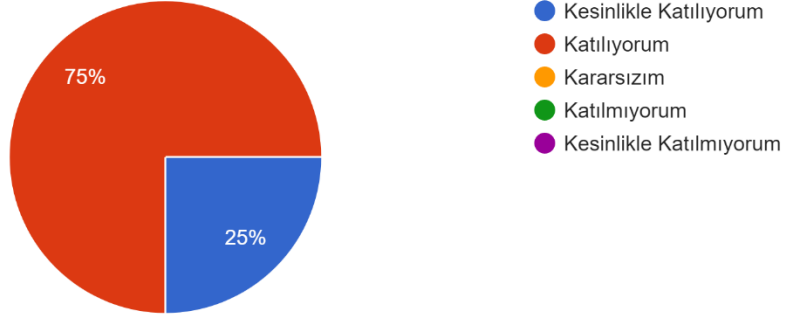
4 yanıt



“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna bütün öğretmenlerimiz olumlu yanıt vermişlerdir.

## 11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

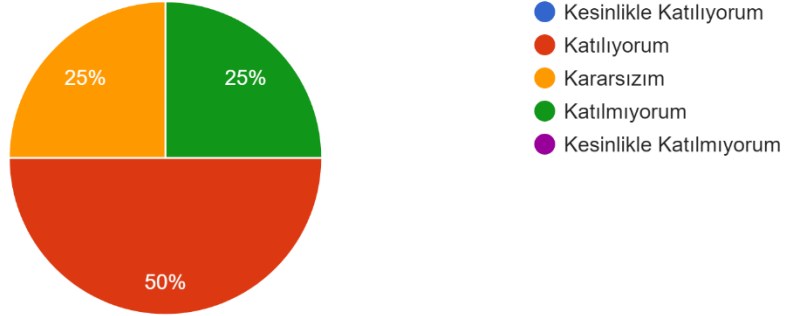
4 yanıt



“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna bütün öğretmenlerimiz olumlu yanıt vermişlerdir.

## 12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

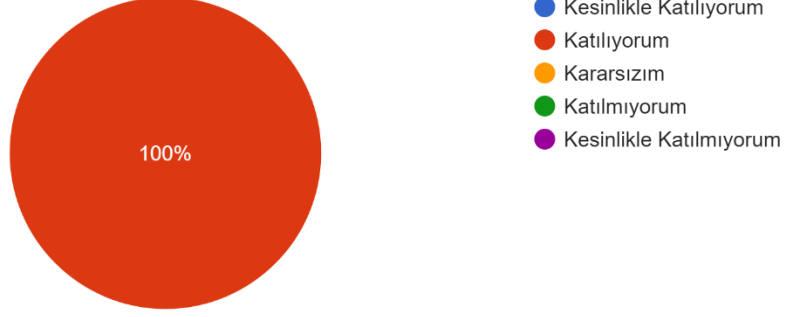
4 yanıt



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” Sorusuna okul çalışanlarımızın %25 i ‘katılmıyorum’, %25 i ‘kararsızım’, %50 si olumlu yanıtını vermiştir.

### 13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

4 yanıt



"Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." Sorusuna bütün çalışanlarımız olumlu cevap vermiştir.

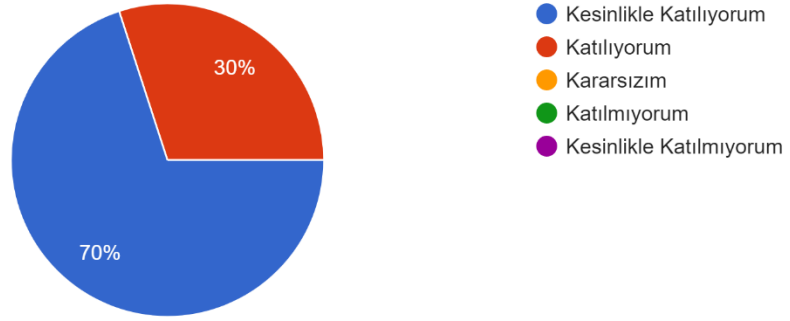
## Veli Anketi Sonuçları:

45 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre anketimize 20 kişi katılmıştır.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

### 1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

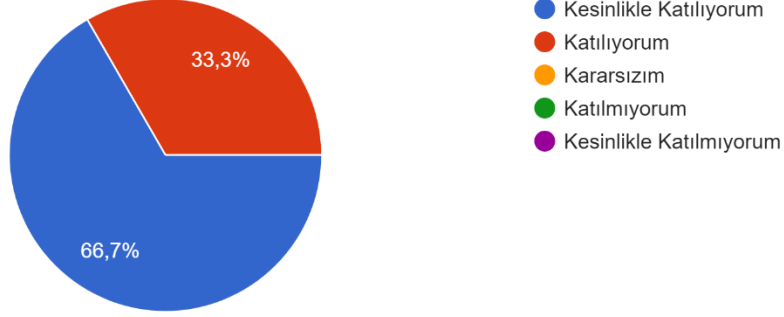
20 yanıt



“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

## 2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

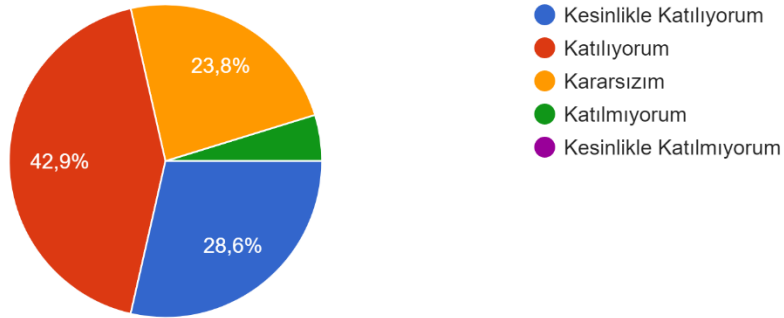
21 yanıt



'Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum' sorusuna velilerin %100 ü olumlu yanıt vermiştir.

## 3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

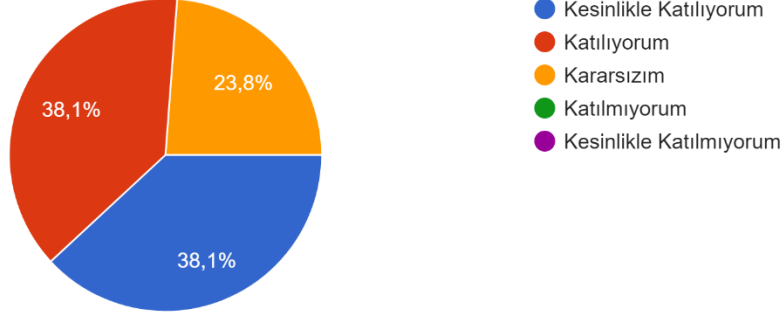
21 yanıt



'Öğrencimle ilgili konularda okul rehberlik hizmeti alabiliyorum.' sorusuna velilerin %69.5 i olumlu, %30.5i ise olumsuz yanıt vermiştir.

#### 4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

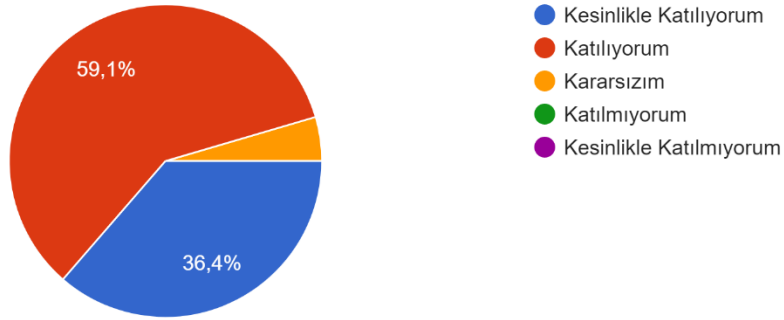
21 yanıt



“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınır.” Sorusuna velilerin %23.8 i kararsızım, %76.2 si olumlu cevap vermiştir.

#### 5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

22 yanıt

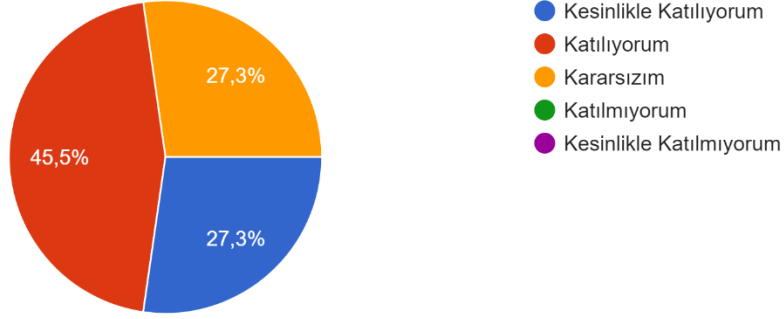


“ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” Sorusuna velilerin %95.5 i olumlu cevap vermiştir.



## 6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

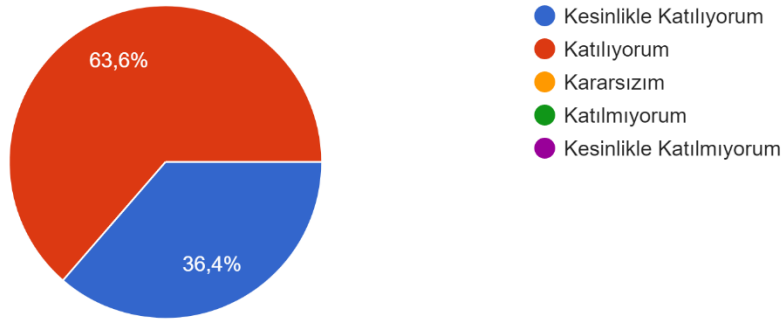
22 yanıt



“ Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” Sorusuna velilerin %72.8 i olumlu cevap verirken %27.3 ü kararsız olduğunu belirtmiştir.

## 7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

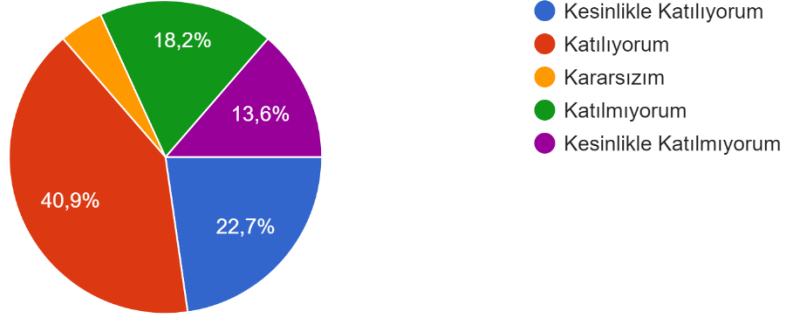
22 yanıt



“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimizi dikkate alınır.” Sorusuna velilerin tamamı olumlu cevap vermiştir.

8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun İnternet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

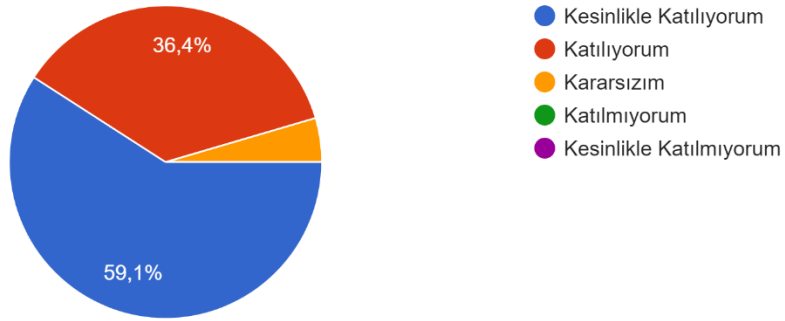
22 yanıt



"E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun İnternet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum." sorusuna %63.6 olumlu, %36.4 ü ise olumsuz cevap vermiştir.

9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

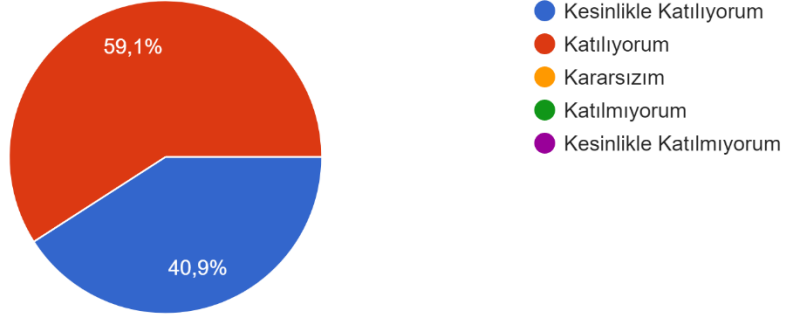
22 yanıt



"Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum." sorusuna velilerimizin %95.5 i olumlu yanıt vermiştir.

## 10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

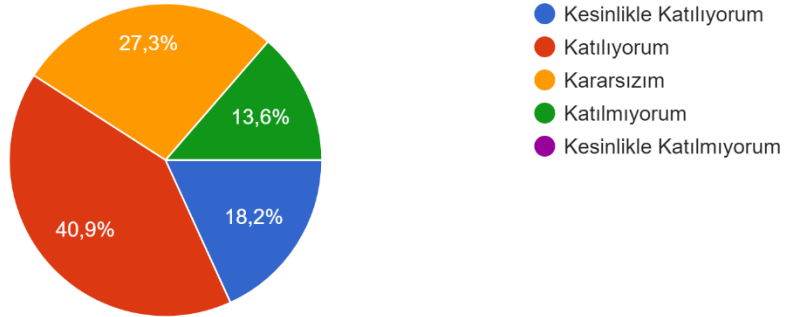
22 yanıt



“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” Sorusuna ankete katılan velilerimizin %100 ü olumlu cevap vermiştir.

## 11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

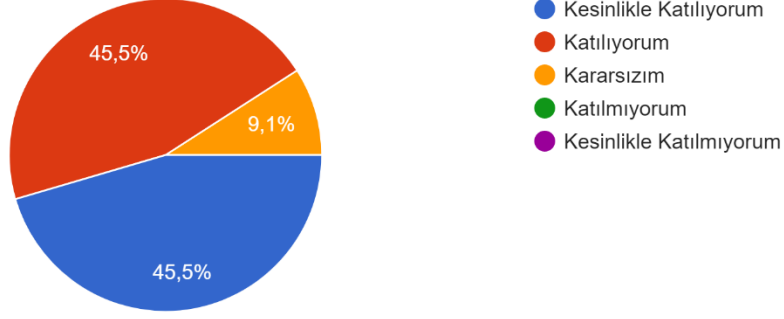
22 yanıt



“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” Sorusuna anketi cevaplayan velilerimizin %59.1 i olumlu, %40.9 u olumsuz cevap vermiştir.

## 12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

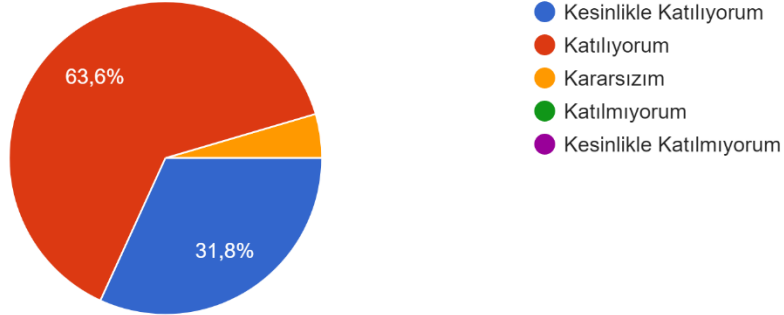
22 yanıt



“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” Sorusuna %91 oranında olumlu cevap verilmiştir.

## 13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

22 yanıt



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerimizin %95.4 ü olumlu yanıt vermiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
<b>Öğrenciler</b>	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Devam eden çocukların ve ailelerin yakından tanınması Öğrencilerle birebir ilgilenme Çocuklar için okul araç ve gereçlerinin okul tarafından karşılanması ve veliden aidat alınmaması Bakıcı abla probleminin iş kur elemanları tarafından giderilmesi Belirli günler ve haftaların her zaman takip edilmesi ilgili gezi gözleme ağırlık verilmesi
<b>Çalışanlar</b>	Kurum kültürü(Çocuk varsa biz varız anlayışı) Ekip ruhu Çalışan ekibin genç ve dinamik olması Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Okulda adaletli bir yönetim oluşu Destek Personel sayısı yeterli oluşu.

<b>Veliler</b>	Etkinliklere katılım ve teşvik Velilere kolay erişim Veli bilgilendirme panolarının güncel tutulması Aileye yönelik ders dışı eğitim faaliyetleri(semiinerler) Çocukla ilgili bilgilendirme
<b>Donanım</b>	Güçlü internet ağı Projeksiyon,TV,Yazıcı
<b>Bütçe</b>	Bakanlık Ödenekleri
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Eşitlik Liyakat Anlayış Ödüllandirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Çevrede bulunan diğer okullara göre okul öncesi çocuğuna en iyi hitap eden okul binası oluşu Okul bahçesinin yan alanında Palu Parkının olması, bu alandan öğrencilerimizin faydalanması Okul binasının yeni ve hijyenik olması Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi Okul bahçesinin fen ve doğa etkinliklerinde kullanılabilir oluşu İlçedeki tek Anaokulu olması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri 4+4+4 sisteminin okul öncesi öğrencisinin azalmasına Okul kayıt alanında genç nüfusun azlığı
Veliler	Eğitim sürecine müdahale Ailelerin eğitim düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Velilerin okul öncesi eğitimine verilen önemin yetersizliği Okul aile birliği çalışmalarının güçlüğü ve okul idaresinin gayretiyle yürütülmeye çalışılması
Bina ve Yerleşke	İlçe merkezine ve ulaşım yerlerine uzaklık Göç veren bir mahallede bulunması Anayollardan uzak oluşu Çevrede ilköğretime bağlı anasınıflarının fazlalığı
Donanım	ADSL internet ağındaki sıkıntılar
Bütçe	Okul aidat yönetmeliğinin uygulanamayışı
Çalışanlar	Kalifiye eleman yetersizliği. Yabancı dil yetersizliği.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-

## Fırsatlar

Politik	Bakanlık tarafından Okul öncesi eğitime verilen önemin artması Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler 2019-2023 Eğitim vizyonunda Okul Öncesi Eğitimin mecburi eğitim kapsamına alınması
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Bakanlık ödenekleri Öğrencilerden aidat ve okul malzemesi istenmemesi
Sosyolojik	Liseden stajyer öğrenci görevlendirilmesi İlçenin tarihi dokusunun zenginliği Ekonomik anlamda çevresel gelişmeler. Manevi ve kültürel zenginlik Her geçen gün eğitim konusunda velilerin daha çok bilinçlenmesi
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Yerel yönetimlerin eğitim politikaları 4+4+4 sisteminin okul öncesi eğitime verdiği zarar
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlçenin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Ders araç gereçleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Kurum Kültürü

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Okul öncesi eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Yabancı dil yetersizliği
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

# BÖLÜM III

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYON

Palu Anaokulu, Palu ilçesinin ilk okulöncesi kurumu olmanın gururu ile okulöncesi eğitimine aynı başarı ve azim ile devam etmektedir.

Palu Anaokulu'nda, öğrenciler, bilgiyi ezbere dayalı olarak değil, araştırarak, sorgulayarak, yaparak ve yaşayarak edinirler. Çocuklar, öz disiplini ve benlik saygısı gelişmiş, toplumda birey olarak yer aldığının farkında olan, paylaşımcı, kendini ifade edebilen, sorumluluk sahibi, kendi haklarını korurken başkalarının haklarına saygı gösteren, gelenek ve göreneklerimize karşı duyarlı, doğayı koruyan ve Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı bireyler olarak eğitim alırlar.

Kurumumuzda açık kapı politikası izlenmektedir; başta velilerimiz olmak üzere isteyen herkes, anaokulumuzu ziyaret edebilir. Palu Anaokulu olarak, ailelerimizin eğitim sürecine katılımını gönülden desteklemekte, onlara kendilerini çocuk eğitimi ve gelişimiyle ilgili konularda geliştirebilecekleri, öğretmenlerimizle birlikte çocuklarının eğitimiyle ilgili sorumlulukları paylaşabilecekleri ve sınıflarında çocuklarıyla birlikte vakit geçirebilecekleri bir ortam sunmaktayız.

Palu Anaokulu, okulöncesi eğitimde yeni gelişmeleri takip ederken, sadece çocuklarımıza değil yetişkinlere de günümüz toplumsal ve eğitim koşullarına uygun bilgi vererek, her açıdan ilçemizin en iyi ve diğer benzer kurumlara liderlik edebilecek okullarından biri olmayı hedef edinmiştir.

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

## VİZYON

Palu Anaokulunun vizyonu; çocukların gelişim düzeyleri, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre hazırlanan eğitim programı, bilimsel bilgiyi ön plana çıkaran, sanatsal ve kültürel etkinliklere önem veren, yaratıcılığı destekleyen eğitim anlayışı ve aile katılımına olan inancı ile ilçe düzeyinde bilinen ve tercih edilen bir kurum olmaktır.

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

# BÖLÜM IV

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%85	%85	%90	%95	%97	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	20	30	35	40	45	50
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%43	%45	%47	%49	%51
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%15	%13	%11	%9	%8	%7
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	%60	-	-	-	-	-
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	20	-	-	-	-	-

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür	Mayıs 2023
1.1.5	Alan taramaları ve okul tanıtımını yoğunlukla devam edilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Eğitimde istendik yönde davranış ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%98	%98	%98	%98	%98	%98
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%2	%3	%4	%5	%6	%7
PG.2.1.c	Okul öncesi Eğitimin öneminin kavranması, gerekliliği	%70	%80	%85	%90	%95	%99
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	0	0	1	2	3	3
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	3	3	4	5	6	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Gelişim gözlem sonuçları öğrenci bazında takip edilerek veli bilgilendirilmesinin yapılması	Tüm öğretmenler	18.01.2019
2.1.2	Okul fobisini ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01.10.2020
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi İlçe MEM	09.09.2020
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri Okul Yönetimi	09.10.2020
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi İlçe MEM	Her yıl

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	3	3	3	4	5	6
PG.2.2.b	İlkokula etkin hazırlama ve Okul kurallarına etkin bir bilinç uyandırma	45	55	65	75	85	90

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun ve yaratıcılığı geliştiren eğitimin verilmesi	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her yıl
2.2.2	Eğitimde birliği sağlamak amacıyla zümre toplantılarının yapılması	Okul Müdürü	Her yıl
2.2.3	Öğrenci devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her yıl
2.2.4	Okul öncesi eğitimin gerekliliğiyle ilgili konferans ve seminerlerin düzenlenmesi	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her yıl

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Okul Isınma sistemindeki iyileştirme çalışmaları (%)	%25	%40	%60	%70	%80	%90
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	6	3	1	2	3	4
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	2	2	2	3	4	5
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%75	%80	%85	%85	%85	%90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul Isınma sistemindeki iyileştirme çalışmaları (%)	Okul Müdürü	Her Yıl
1.1.2	Okul tadilatının sene başı yapılması	Okul Müdürü	Her yıl
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Planlama Ekibi	Her yıl
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü	Her yıl
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Stratejik Planlama Ekibi	Her yıl
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Her yıl
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı ilçemize davet ederek öğretmenlerle buluşturulacaktır.	Okul Yönetimi İlçe MEM	Her yıl

# V. BÖLÜM

## MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	7000	-	-	-	-	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>						

# VI. BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.